



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## De laatste nieuwsbrief van SKATE!

Het [SKATE project](#) wil de **inclusie** van kinderen tussen **0 en 6 jaar** verhogen in kinderdagverblijven en kleuterscholen door het inzetten van **(ondersteunende) technologie**.



## SKATE Richtlijnen beschikbaar!

De [SKATE Richtlijnen](#) voor het leerprogramma voor inclusieve opvang en onderwijs voor jonge kinderen (OOJK) omvat de belangrijkste theoretische inhoud en focus van het SKATE leerprogramma voor begeleiders, leerkrachten en therapeuten in OOJK.

De SKATE Richtlijnen geven een overzicht van enkele essentiële aspecten voor het correct gebruik van digitale technologieën (ICT en ondersteunende technologie) in inclusieve opvang en onderwijs voor jonge leerlingen (0-6 jaar). De SKATE Richtlijnen zijn opgedeeld in vier hoofdstukken:

- 🔑 Inclusief onderwijs
- 🔑 Pedagogie van jonge kinderen
- 🔑 Technologie
- 🔑 Creëren van digitaal inclusief OOJK

[Lees de SKATE Guidelines](#)

## SKATE Leerprogramma is klaar en getest!

Samen met relevante stakeholders heeft het projectteam een [SKATE Leerprogramma](#) ontwikkeld om de **professionele ontwikkeling** van begeleiders, leerkrachten en therapeuten in OOJK op vlak van inclusieve leeromgevingen met behulp van technologie te ondersteunen. Het leerprogramma bestaat uit **vier modules**:

- 🔑 Module 1: Inclusief OOJK
- 🔑 Module 2: Technologie: gebruik van ICT met jonge leerlingen
- 🔑 Module 3: Technologie: gebruik van ondersteunende technologie met jonge leerlingen
- 🔑 Module 4: Creëren van digitaal inclusief onderwijs voor jonge leerlingen

Elke module van het leerprogramma bestaat uit sessies voor drie verschillende niveaus:

- 🔑 Beginner
- 🔑 Gemiddeld
- 🔑 Gevorderd

In totaal namen 50 schoolteamleden (leerkrachten, zorgleerkrachten, opvoeders, pedagogische coördinatoren, paramedici, directeuren) deel aan één van de lokale SKATE Leerprogramma's in de vier Europese landen. Dit leerprogramma werd afgestemd op het lokale schoolsysteem en aangepast op basis van de behoeften van de deelnemende scholen. Deze werden geïdentificeerd door middel van het "[Entelis self-assessment framework for schools](#)".



Na afloop van het SKATE Leerprogramma evalueerden de deelnemers het programma zodat het projectteam aanpassingen kon maken en de lokale SKATE Leerprogramma's kon finaliseren.

## **Digitale, inclusieve klasactiviteiten in de deelnemende scholen!**

Tijdens de ontwerpfase ontwierpen de schoolteams, met de hulp van technologie-experts, 21 digitale inclusieve klasactiviteiten. Het doel was om de participatie van alle kinderen te verbeteren en in het bijzonder de participatie en inclusie van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Daarbij maakten de schoolteams gebruik van twee sjablonen:

1) een "Use Case Template", voor het beschrijven van de mogelijkheden en beperkingen van de kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en

2) een “Activity Template”, als hulp voor het ontwikkelen van een digitale inclusieve klasactiviteit. Je kan beide sjablonen [hier](#) downloaden.

In de vier landen namen ongeveer **330 kleuters**, met en zonder specifieke onderwijsbehoeften, deel aan de digitale inclusieve klasactiviteiten.

Enkele van de **technologieën** die gebruikt werden tijdens deze klasactiviteiten zijn: interactief bord, LED bord, projector, Bluetooth luidspreker, educatieve software, BigKeys toetsenbord, BigTrack (trackball), Osmo (interactief leren), tablet, C-pen, sensoren, pratende planstrook, sprekend fotoalbum, GoTalk, sprekende muur, sprekende wasknijpers, CBoard, ondersteunde communicatie en pictogrammen.

Enkele voorbeelden van **digitale inclusieve klasactiviteiten** die plaatsvonden in de vier landen zijn: het vertellen van verhalen met volgorde en verhaalstructuur met behulp van CBoard, herkenning van alfabetletters in kleine en hoofdletters door ze te typen met behulp van een BigKeys-toetsenbord, het gebruik van een pratende planstrook of pratend fotoalbum tijdens de ochtendcirkel, het gebruik van Osmo voor alle jonge leerlingen in één van de leerhoeken en het leren van verschillende lettergrepen met behulp van een C-pen.



Na de digitale inclusieve klasactiviteiten evalueerden 22 schoolteamleden en 53 ouders de activiteiten door een vragenlijst in te vullen. De evaluaties waren overwegend positief.

Twee citaten uit de vragenlijsten:

🔑 “Zeer dankbaar instrument [Osmo], moeten we meer durven gebruiken in de klas en niet enkel individueel.” (leerkracht)

🔑 “We zijn heel dankbaar en blij met dit toestel [ondersteunde communicatie]. Onze zoon is er echt (positief) door veranderd.” (ouder)

De resultaten van de vragenlijsten, zijn te vinden in [dit artikel](#).

## SKATE studiedagen

In mei organiseerden alle landen een SKATE studiedag voor begeleiders, leerkrachten, therapeuten en andere stakeholders in OOK om de projectresultaten te delen.

### Cyprus

Op 19 mei organiseerde Cyprus de SKATE studiedag.

96 onderwijsmedewerkers en families maakten kennis met het SKATE project, ondersteunende technologie en inclusie. Na het gezamenlijke gedeelte vonden er drie parallelle workshops plaats:

🔑 Workshop 1: Open lab voor ondersteunende technologie

🔑 Workshop 2: Activiteiten in OOK met ondersteunende technologie

🔑 Workshop 3: Toegankelijke video's en ondertiteling



## Italië

In Italië werd de studiedag opgesplitst in twee dagen:

📍 Op 22 mei leerden 14 leerkrachten en families meer over het bevorderen van inclusie voor kinderen van 0 tot 6 jaar.

📍 Op 27 mei maakten 21 deelnemers kennis met de SKATE projectresultaten voor het bevorderen van inclusie met behulp van (ondersteunende) technologie.



## België

Op 25 mei namen meer dan 80 leerkrachten, opvoeders en paramedici deel aan de SKATE Studiedag in Brugge, België.

Ze kregen de resultaten van het SKATE project te zien:

- 🔑 Hoe kan OOJK inclusiever worden gemaakt?
- 🔑 Welke (ondersteunende) technologieën kunnen hiervoor gebruikt worden?
- 🔑 Enkele inspirerende voorbeelden van goede praktijken uit het project
- 🔑 Ervaringen met inclusie en (ondersteunende) technologie in OOJK in Cyprus
- 🔑 Hands-on workshops met (ondersteunende) technologie
- 🔑 Praktische workshops over het SKATE Competency Framework en de SKATE Richtlijnen



## Noord-Macedonië

In Noord-Macedonië vond op 31 mei de SKATE studiedag plaats op de Pedagogische faculteit van het land. Opvoeders, leerkrachten, ouders en andere relevante stakeholders leerden over inclusie en (ondersteunende) technologie in OOK.

Het evenement bestond uit twee delen:

- 🔑 De presentatie van de belangrijkste resultaten van het project
- 🔑 Een paneldiscussie waarin het publiek meer te weten kwam over het SKATE Leerprogramma en digitale inclusieve klasactiviteiten.





## SKATE op het AAATE 2023 Congres

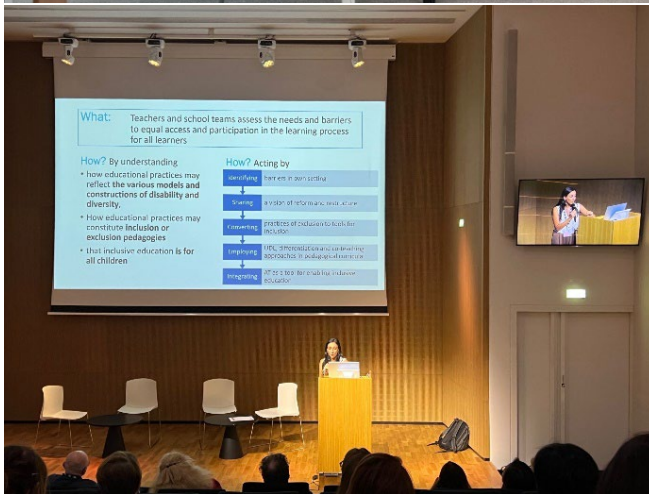
Het SKATE projectteam was op de [17<sup>th</sup> International Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe \(AAATE\)](#) in Parijs van 30 Augustus tot 1 September!

Ze presenteerden er:

 [The Design and Implementation of Technology Based Inclusive Classroom Activities in Inclusive Early Childhood Education and Care: a Pilot Study in Four European Countries.](#)

 Het [SKATE Competency Framework](#).

En het SKATE project werd erkend tijdens de presentatie van de [UNICEF gids 'The use of Assistive Technology in Inclusive Education: A guide for teachers and school teams'](#), door Katerina Mavrou. Het [SKATE Competency Framework](#) en de [SKATE Richtlijnen](#) zijn overgenomen en aangepast voor de ontwikkeling van de gids en SKATE is een kernelement in de inhoud van de gids.



## Het SKATE projectteam kwam voor een laatste keer samen!

Na drie jaar kwam er helaas een einde aan dit Erasmus+ project. Tijdens de laatste fysieke bijeenkomst op de Thomas More campus in Geel blikten we terug op het project en keken we naar de toekomst. Enkele conclusies na deze bijeenkomst en het project:

- 👉 Geweldige resultaten en materialen die gebruikt kunnen worden door OOJK om digitale inclusieve leeromgevingen te creëren.
- 👉 Geweldige samenwerking tussen internationale partners: Mobilab & Care, Dominiek Savio, AIAS Bologna Onlus, European University Cyprus en Open the Windows.
- 👉 Uitwisseling van goede praktijken en expertise tussen vier Europese landen.
- 👉 Veel motivatie en nieuwe projectideeën om inclusie en (ondersteunende) technologieën te promoten.



Bedankt om het SKATE project te volgen en veel succes met het toepassen van de SKATE projectresultaten in jouw organisatie. Als je hulp nodig hebt, bijv. SKATE trainingen, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen: skate@thomasmore.be

We hopen dat dit project een stimulans zal zijn voor het correct inzetten van (ondersteunende) technologie vanaf jonge leeftijd om inclusie van alle kinderen te bevorderen 🙌

## **Volg ook onze sociale media!**

