



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Последниот билтен на SKATE!

[Проектот SKATE](#) сака да го зголеми вклучувањето во центрите за дневен престој и предучилишните установи за деца од 0 до 6 години, со употреба на (асистивна) технологија.



Водичот SKATE е достапен!

[Водичот SKATE](#) за инклузивни занимални за предучилишно образование и грижа за раното детство (ЕСЕС) ги содржи главните теоретски аспекти на курикулумот SKATE за воспитувачки и стручни соработници во ЕСЕС.

Водичот SKATE обезбедува преглед на суштинските прашања за соодветна употреба на дигиталните технологии (ИКТ и АТ) во инклузивни образовни услови за најмалите ученици (0-6 години). Водичот SKATE се состоји од четири главни области на интерес (поглавја):

- 🔑 Инклузивно образование
- 🔑 Рано детско образование и грижа
- 🔑 Технологија: ИКТ и ат
- 🔑 Создавање дигитално инклузивно образование во предучилишното образование

[Прочитајте го Водичот SKATE](#)

Курикулумот SKATE е подготвен и пилотиран!

Заедно со релевантни засегнати страни, проектниот тим го разви [курикулумот SKATE](#) за да го насочи професионалниот развој на воспитувачите и стручните соработници кон предучилишно образование (ЕСЕС) базирано на технологија. Курикулумот се состои од четири модули:

- 🔑 Модул 1: Инклузивно образование и образование во раното детство
- 🔑 Модул 2: Технологија: Користење на ИКТ со најмалите ученици
- 🔑 Модул 3: Технологија: Користење на ИКТ/АТ со најмалите ученици
- 🔑 Модул 4: Создавање дигитално инклузивно образование во услови на предучилишното образование

Секој модул од курикулумот се состои од сесии за три различни нивоа на искуство:

- 🔑 Почетно
- 🔑 Средно
- 🔑 Напредно

Вкупно 50 членови од тимови на градинки (воспитувачки, негувателки, специјални едукатори, логопеди, директори на градинки, медицински лица) учествуваа во пилотирање на еден од локалните курикулуми SKATE низ четири европски земји. Овој курикулум беше усогласена со локалниот воспитно-образовен систем и прилагодена врз основа на потребите на градинките учеснички. Тие беа идентификувани преку [рамката за самооценување на училиштата на Ентелис](#).



По пилотирањето на курикулумот SKATE, претставниците од градинките извршија негова евалуација, дозволувајќи му на проектниот тим да направи дополнителни прилагодувања и да ги финализира локалните курикулуми.

Инклузивна занимална базирана на технологија – активности во градинките учеснички!

За време на фазата на дизајнирање, членовите на градинките, со поддршка од експерти за асистивна технологија, дизајнираа 21 инклузивни активности во училницата користејќи ИКТ и АТ. Целта беше да се зајакне учеството на сите деца, а особено учеството и вклучувањето на децата со посебни образовни потреби. Притоа,

тимовите од градинките користеа два шаблони: 1) Шаблон Use Case, за опишување на профилот на децата идентификувани како деца со посебни образовни потреби и 2) Шаблон за активност, кој го поддржува развивањето на инклузивна активност базирана на технологија во занималните. [Овде](#) можете да ги преземете двата шаблони.

Ширум четирите земји дел од проектот, приближно 330 деца на предучилишна возраст, со и без ПОП, од 14 предучилишни установи, беа вклучени во инклузивни активности засновани на технологија во занималните.

Некои од технологиите (ИКТ и АТ) користени за време на овие активности во училищата беа: интерактивна табла, LED табла, проектор, Bluetooth звучник, едукативен софтвер, тастатура BigKeys, BigTrack (trackball), систем за едукативни игри Osmo за iPad, таблет, C-пен , сензори, дигитален секвенционер на приказни, фото албум за зборување, GoTalk, говорен пикто сид (Touch and Talk), штипки за облека што зборуваат, CBoard, адаптери и симболи за зголемена и алтернативна комуникација (AAC).

Некои примери од инклузивни активности во занималната базирана на технологија ВО различни земји беше спроведено: раскажување приказни со секвенционирање и структура на приказна со употреба на CBoard; препознавање на букви и фонemi – мали и големи букви со етикетање на слики и пишување копирање (на пр., од мали до големи букви) со употреба на тастатура BigKeys; употреба на дигитален секвенционер на приказни/фотоалбум што зборува за време на утринскиот круг; употребата на Osmo за сите деца во едно од катчињата за учење; и учење на различни слогови со употреба на C-пенкало.



По спроведувањето на инклузивните активности базирани на технологија во занималните, 22 членови од тимовите на градинките и 53 родители ги оценија активностите во кои беа вклучени, со пополнување на анкета (имаше една за членовите на тимовите на градинките и една за родителите). Оценките беа главно позитивни.

Два цитати од анкетите:

🗨️ “Многу корисна алатка [Osmo], треба да се осмелуваме да ја користиме што повеќе во занималната, не само во индивидуалната работа” (воспитувач)

🗨️ “Ние сме многу среќни и задоволни од овој уред [AAC]. Нашиот син е навистина променет (позитивно) поради тоа.” (родител)

[Резултатите од овие анкети може да се прочитаат овде.](#)

SKATE настани за дисеминација

Во мај, дисеминациски настан беше спроведен во секоја од четирите партнер-држави за воспитувачи, стручни соработници и други релевантни чинители на кои се споделија резултатите од проектот.

Кипар

На 19-ти мај беше организиран SKATE дисеминациски настан на Кипар, каде што 96 учесници (образовни професионалци и семејства) беа запознати со проектот SKATE и основните информации за АТ и Пристапност во образованието и пошироко. По пленарната сесија, се одржаа три паралелни работилници:

🔑 Работилница 1: Отворена лабораторија за асистивна технологија

🔑 Работилница 2: Достапни софистицирани АТ-активности во ЕСЕС

🔑 Работилница 3: Титлови и пристапни видеа



Италија

Во Италија дисеминацискиот настан беше поделен во два дена:

🔑 22 мај – четиринаесет професионалци од ЕСЕС и семејства научија повеќе за олеснување на инклузијата за деца на возраст меѓу 0 и 6 години

🔑 На 27 мај, Дваесет и еден професионалци од ЕСЕС и семејства беа запознаени со SKATE алатките и методологиите за промовирање инклузија со употреба на (асистивна) технологија во образованието во раното детство



Белгија

На 25-ти мај, повеќе од 80 воспитувачи, едукатори и медицински лица присуствуваа на настанот за мултипликатор на SKATE во Бриж, Белгија.

Тие се запознаа со резултатите од проектот SKATE:

- 🔑 Како може ЕСЕС да се направи поинклузивно?
- 🔑 Кои (асистивни) технологии може да се користат за ова?
- 🔑 Некои инспиративни примери – добри практики од проектот
- 🔑 Искуства со вклучување (асистивна) технологија во ЕСЕС во Кипар
- 🔑 Практични работилници со (асистивна) технологија
- 🔑 Практични работилници за SKATE рамката за компетенции и Водичот SKATE



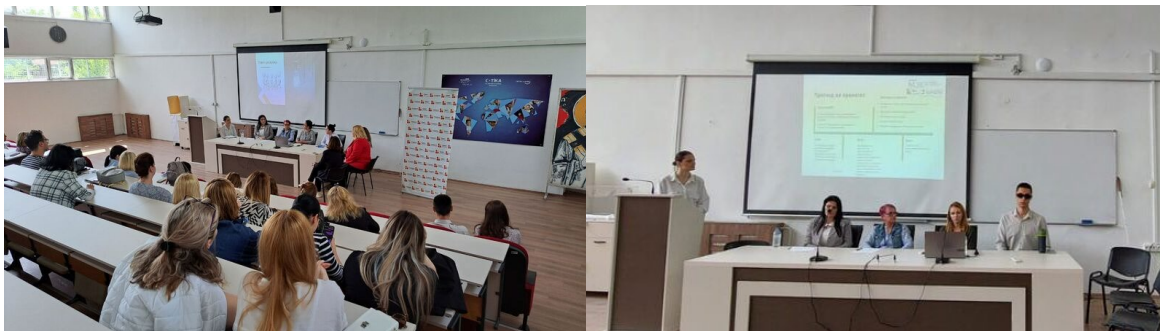
Република Северна Македонија

Во Република Северна Македонија на 31 мај на Педагошкиот факултет во Скопје се одржа настанот за дисеминација на проектот СКАТЕ. Воспитувачите, наставниците, родителите и другите релевантни чинители можеа да научат за инклузијата преку асистивната технологија во ЕСЕС.

Настанот се состоеше од два дела:

🔑 Презентација на клучните резултати на проектот

🔑 Панел-дискусија во која публиката дозна повеќе за пилотирање на курикулумот SKATE и имплементацијата на инклузивните активности во занималната базирани на технологија.



SKATE на конференцијата AAATE 2023

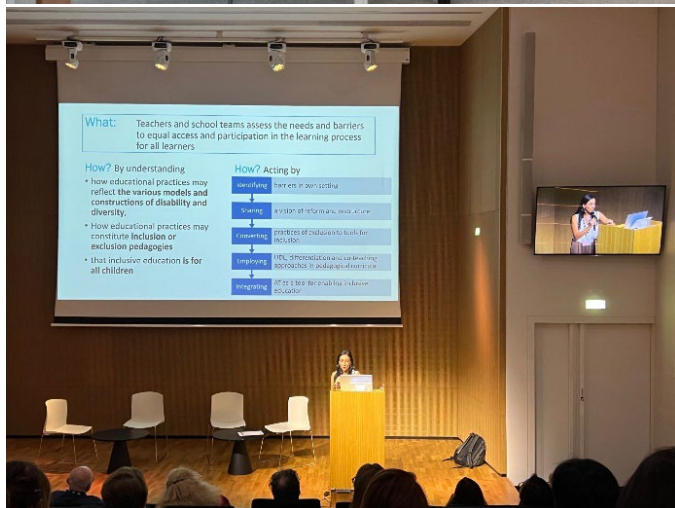
Партнерите на проектот SKATE беа на 17-часовната меѓународна [конференција на Здружението за унапредување на асистивната технологија во Европа](#) (AAATE) во Париз од 30 август до 1 септември!

Конзорциумот ги претстави:

🔑 [Дизајнот и имплементација на инклузивни активности во занималните базирани на технологија во предучилишното инклузивно образование и воспитание: пилот-студија во четири европски земји.](#)

🔑 [SKATE рамката за компетенции.](#)

И проектот SKATE беше потврден за време на презентацијата на водичот на [УНИЦЕФ](#) „Употребата на асистивна технологија во инклузивно образование: водич за наставници и училишни тимови“, од Катерина Мавру. [Рамката за компетенции на СКЕЈТ](#) и [Водичот СКЕЈТ](#) се усвоени и адаптирани за развој на водичот, заедно со некои претходни истражувачки работи во областа на асистивната технологија во образованието, а СКЕЈТ е суштински елемент во содржината на водичот.



SKATE тимот се собра за последен пат! After three years, this Проектот SKATE поддржан од програмата Еразмус+ за жал заврши. За време на последниот физички состанок во кампусот Томас Мор во Гел, направивме осврт на веќе поминатото со проектот и погледнавме во иднината.

Некои од заклучоците од последниот транснационален состанок и од проектот:

☞ Одлични резултати и материјали што може да ги користат градинките за да создадат дигитални инклузивни средини за учење.

☞ Неверојатна соработка помеѓу меѓународните партнери: Mobilab & Care, „Dominiek Savio“, „AIAS Bologna Onlus“, Европски универзитет Кипар и „Отворете ги прозорците“.

☞ Разменети добри практики и размена на експертиза помеѓу четирите европски земји.

☞ Многу мотивација и нови проектни идеи за промовирање на инклузијата и асистивните технологии.





Ви благодариме што го следевте проектот SKATE и ви посакуваме среќа со имплементацијата на SKATE алатките во вашиот контекст. Ако ви треба помош, на пр., SKATE тренинзи, не двоумете се да не контактирате: skate@thomasmore.be

Се надеваме дека овој проект ќе биде поттик за правилна имплементација на (асистивната) технологија од мали нозе за да се олесни инклузијата на сите деца 🙏

Проверете ги нашите социјални мрежи!



Facebook



Instagram



Website



E-mail