



Titolo dell'attività di apprendimento:

Contesto:

Tempo:	
Età:	
Obiettivi principali:	
Come questa attività è collegata al piano di lezione	
Breve descrizione dell'aula	Numero di bambini: Bambini che utilizzano tecnologie assistive personali Altri dettagli
Procedura (descrivere l'attività in fasi, compreso il modo in cui si differenzierà attraverso l'UDL e l'implementazione di TIC o tecnologie assistive)	



Organizzazione dell'aula (descrivere o disegnare l'aula)		
Materiali/Tecnologia:		
Chi è coinvolto o deve essere coinvolto? (es. genitori, insegnante, educatore per bisogni speciali, ...) + compiti	Chi (nome o professione)	Compiti
Come l'attività risponde ai principi di differenziazione e UDL?		
Suggerimenti		

