



Τίτλος Μαθησιακής Δραστηριότητας:

Συγκείμενο:

Χρόνος/Περίοδος:	
Ηλικιακή ομάδα (εντός πρώτης αγωγής):	
Κύριοι Στόχοι:	
Πού τοποθετείται η δραστηριότητα στο συνολικό σχέδιο μαθήματος	
Σύντομη περιγραφή τάξης	Αριθμός Παιδιών:  Παιδιά που χρησιμοποιούν ατομική Υποστηρικτική τεχνολογία  Άλλες λεπτομέρειες
Διαδικασία (περιγραφή της πορείας δραστηριότητας σε βήματα συμπ. Και το πώς θα ενσωματώσετε τις αρχές του ΚΣΜ και την εφαρμογή των ΤΠΕ-ΥΤ)	



<b>Οργάνωση τάξης</b> (περιγράψετε ή σχεδιάστε τον τρόπο οργάνωσης της τάξης κατά τη δραστηριότητα)		
<b>Υλικά/Τεχνολογία:</b>		
<b>Ποια άτομα</b> <b>εμπλέκονται ή</b> <b>χρειάζεται να</b> <b>εμπλακούν; (π.χ.</b> <b>γονείς, εκπαιδευτικοί,</b> <b>ειδικοί παιδαγωγοί,</b> <b>κτλ) και τι θα κάνει το</b> <b>καθένα</b>	<b>Ποιος/α (όνομα ή ιδιότητα)</b> π.χ. εκπαιδευτικός τάξης	<b>Έργο (που θα αναλάβει)</b> π.χ. να στήσει την τεχνολογία
<b>Πώς ανταποκρίνεται η</b> <b>δραστηριότητα στις</b> <b>αρχές της</b> <b>διαφοροποίησης και</b> <b>του Καθολικού</b> <b>Σχεδιασμού Μάθησης;</b>		
<b>Μικρά μυστικά (tips)</b>		

